

Bekendtgørelse om undervisningsplan for køreuddannelsen til stort påhængskøretøj (kategori E)

I medfør af § 56, stk. 5, § 64, stk. 5, og § 134a i færdselsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 735 af 24. august 1992 med senere ændringer, senest lov nr. 1123 af 20. december 1995, fastsættes:

§ 1. Undervisning af elever med henblik på erhvervelse af kørekort til kategori E skal foregå i overensstemmelse med undervisningsplanen for køreuddannelsen til kategori E (stort påhængskøretøj), der er optaget som bilag til denne bekendtgørelse.

§ 2. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. juli 1997. Fra samme dag ophæves Justitsministeriets bekendtgørelse af 31. marts 1992 om undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori C, D og E samt Justitsministeriets bekendtgørelse af 31. marts 1992 om undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B/E.

Stk. 2. Bestemmelserne om, at manøvrer på køreteknisk anlæg også skal gennemføres med sættevognstog, træder først i kraft den 1. januar 1998.

Stk. 3. Elever, der har påbegyndt køreuddannelsen før den 1. juli 1997, kan afslutte uddannelsen og aflægge køreprøve efter de hidtil gældende regler frem til udgangen af september 1997.

Stk. 4. Elever, der har påbegyndt uddannelsen som kørelærer i henhold til Trafikministeriets bekendtgørelse nr. 284 af 30. april 1993 om godkendelse af kørelærere før den 1. juli 1997, skal aflægge skriftlig forprøve i august 1997 efter de hidtil gældende undervisningsplaner for køreuddannelsen til henholdsvis kategori B/E og kategori C, D og E.

Færdselsstyrelsen, den 23. april 1997.

Christian Duus /

Jan Lindeskov

Undervisningsplan

for køreuddannelsen

til kategori E

B I L A G

INDHOLDSFORTEGNELSE:

INDLEDNING	0.
Påhængskøretøj til kategori B	Kategori B/E.
Påhængskøretøj til kategori C	Kategori C/E.
Påhængskøretøj til kategori D	Kategori D/E.

0. INDLEDNING.

Det overordnede mål for køreuddannelsen til kategori E er:

- at give eleverne indsigt i og forståelse for de farer og vanskeligheder, de som førere af vogntog møder i færdslen, samt give dem viden om de færdselsregler og andre lovbestemmelser, der har betydning i denne forbindelse,
- at give eleverne et sådant kendskab til vogntog og deres betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden,
- at give eleverne færdighed i at bedømme færdslen kritisk og føre vogntog uden fare for sig selv og andre.

Køreuddannelsen til kategori E skal i øvrigt opfattes som en overbygning på køreuddannelsen til henholdsvis kategori B, kategori C og kategori D. Derfor må undervisningen til kategori E først påbegyndes, når grundlaget er i orden, dvs. når eleven har erhvervet kørekort til henholdsvis kategori B, kategori C eller kategori D. Kørelæreren skal dog ved repetition af lærestoffet til de respektive kategorier sikre sig, at eleven fortsat er i besiddelse af de grundlæggende kundskaber og færdigheder, i det omfang de har betydning for kørsel med stort påhængskøretøj, således som det fremgår af bemærkningerne til delmålene.

Denne undervisningsplan indeholder en nærmere specificering af uddannelsesmålene opdelt i hovedafsnit og underafsnit.

Hvert hovedafsnit indledes med en kort beskrivelse af undervisningens formål. Derefter følger en opdeling i underafsnit med angivelse af hovedmål og detaljerede delmål. Delmålene udgør de egentlige retningslinier for såvel undervisningen som bedømmelse ved køreprøven, idet de nøjere klarlægger hvad eleven skal vide og kunne efter endt undervisning.

Til præcisering af præstationskravene til eleven er anvendt følgende udtryk i delmålsbeskrivelserne:

Eleven skal

- have kendskab til, vil sige, at eleven skal være så vidt orienteret om et emne, at det ikke er ukendt for eleven, eller at det kan understøtte og lette forståelsen af en efterfølgende mere målrettet og grundigere undervisning,
- udpege, vil sige, at eleven i praksis skal kunne lokalisere bestemte køretøjsdele, herunder betjeningsudstyr,

- aflæse og forstå betydningen af, vil sige, at eleven i praksis skal kunne anvende instrumenter og kontrolllys i køretøjet, forstå betydningen af disse og reagere i nødvendigt omfang,
- kontrollere, vil sige, at eleven uden brug af værktøj i praksis skal kunne undersøge og tage stilling til om de i de pågældende kontrolafsnit anførte krav til påhængskøretøjet er opfyldt, herunder kunne forklare hvordan kontrollen udføres,
- angive årsager til, indhold eller betydning af, vil sige, at eleven skal kunne finde de korrekte svar blandt flere mulige på spørgsmål om vejafmærkning, indholdet af en lovbestemmelse og lignende, samt andre forhold af væsentlig betydning,
- beherske orienterings- og manøvrerfærdigheder samt andre færdigheder, vil sige, at eleven i praksis skal kunne orientere sig kritisk, håndtere køretøjets betjeningsudstyr korrekt, udføre manøvrer fejlfrit samt udføre andre færdigheder korrekt,
- opfatte og bedømme, vil sige, at eleven skal kunne bemærke bestemte forhold i en færdselsituation eller på billeder, forstå forholdets betydning og hvordan man reagerer herpå, eller finde de korrekte svar blandt flere mulige på spørgsmål om de pågældende forhold,
- genkende, vil sige, at eleven i praksis skal kunne genkende betydningen af anvisninger for færdslen, og efterleve betydningen af disse,
- reagere hensigtsmæssigt, vil sige, at eleven i praksis skal kunne føre vogntoget og ændre hastighed, placering eller kørselsretning i overensstemmelse med færdselsreglerne, hensynet til sikkerheden og trafikafviklingen,
- ved øvelse opnå erfaring om, vil sige, at eleven under kørsel med vogntoget på køreteknisk anlæg får lejlighed til at konstatere vogntogets reaktioner under udførelse af bestemte manøvrer,
- opnå nogen færdighed i, vil sige at eleven under kørsel med vogntoget på køreteknisk anlæg skal kunne betjene vogntoget korrekt, uden at manøvren som helhed kræves fejlfrit udført og
- ved øvelse opnå færdighed i, vil sige, at eleven under kørsel med vogntoget på køreteknisk anlæg skal kunne udføre manøvrer korrekt.

I delmålsbeskrivelserne kan præstationskravene kombineres eller kravene kan anvendes delvist. Fx er der i præstationskravet “genkende og angive betydningen af” anvendt beskrivelser fra to præstationskrav.

Præstationskravet “angive årsager til, indhold eller betydning af” anvendes ved teoriprøven.

Præstationskravet “genkende” anvendes ved den praktiske prøve.

Ved **teoriprøven** skal eleven ud fra situationer på billeder kunne “angive betydningen af” fx vejafmærkninger, ved at finde de korrekte svar blandt flere mulige.

Ved den **praktiske prøve** skal eleven i en færdselssituation kunne “genkende” fx vejafmærkning og efterleve betydningen af disse.

Der er ved målbeskrivelserne ikke skelnet skarpt mellem teoretisk og praktisk undervisning. Dette skyldes hensynet til, at teoretisk og praktisk undervisning skal integreres i størst muligt omfang, og at kørelæreren derfor stilles mere frit i valget af undervisningsmetode og undervisningssituation.

En skarp skelnen mellem teori og praksis er i øvrigt mindre hensigtsmæssig, idet megen praktisk undervisning, dvs. undervisning i praktiske færdigheder, udmærket kan indlæres i et teorilokale med de rette hjælpemidler, og en del teoriundervisning, dvs. undervisning i teoretiske emner med fordel kan formidles under praktiske øvelser i færdslen.

Definitioner

Eleven skal have kendskab til følgende definitioner:

- Påhængskøretøj er et køretøj, der efter sin indretning er bestemt til at blive trukket af et andet køretøj.
- Påhængskøretøjer inddeles i
 - Påhængsvogn, der hovedsagelig er indrettet til befordring af personer eller gods.
 - Sættevogn, der hovedsagelig er indrettet til befordring af personer eller gods, og som kobles til det trækkende køretøj således, at køretøjet og/eller dets last delvis hviler på det trækkende køretøj.
 - Påhængsredskab (registreringspligtig), der er et andet påhængskøretøj end påhængsvogn og sættevogn, fx en campingvogn.
- Et påhængskøretøj med en tilladt totalvægt på over 750 kg anses her som et stort påhængskøretøj.
- En bil med tilkoblet påhængskøretøj kaldes et vogntog.
- Påhængskøretøj O₃ og O₄ med stiv trækstang kaldes en kærre.

Påhængsvogn/sættevogn opdeles efter tilladt totalvægt/akseltryk som følger:

- **O₁** med en tilladt totalvægt - for sættevogn og påhængsvogn med stiv trækstang samlet akseltryk - på ikke over 750 kg.
- **O₂** med en tilladt totalvægt - for sættevogn og påhængsvogn med stiv trækstang samlet akseltryk - på mere end 750 kg, men ikke over 3.500 kg.
- **O₃** med en tilladt totalvægt - for sættevogn og kærre samlet akseltryk - på mere end 3.500 kg, men ikke over 10.000 kg.
- **O₄** med en tilladt totalvægt - for sættevogn og kærre samlet akseltryk - på mere end 10.000 kg.

Påhængskøretøj kan efter særlige regler sammenkobles med et trækkende køretøj på følgende måder:

- Fast kombination.
- Variabel kombination.
- Synsfri sammenkobling.

Undervisningsplanen er udover indledningsafsnit 0 opdelt i 3 selvstændige dele, en del for hver af kategorierne B/E, C/E og D/E. Der vil i afsnittene for kategori C/E og kategori D/E blive henvist til relevant afsnit i planen for kategori B/E, såfremt uddannelsesmålene er de samme.

Afsnittene for kategori B/E omhandler påhængskøretøjer på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Afsnittene vedrørende kategori C/E omhandler påhængskøretøjer med en tilladt totalvægt på over 3.500 kg. Afsnittene vedrørende kategori D/E omhandler påhængskøretøjer med en tilladt totalvægt på over 750 kg.

I forbindelse med undervisning til kategori C/E og D/E skal relevante uddannelsesmål fra kategori B/E anvendes i nødvendigt omfang.

Der er anvendt samme afsnitsnummerering i afsnittene vedrørende B/E, C/E og D/E. Visse afsnit, der ikke er relevante, er alene medtaget med angivelse af overskrift af hensyn til en ensartet afsnitsnummerering.

Ved køreundervisningen og køreprøven anvendes følgende køretøjer:

Kategori B/E:

Øvelseskørsel (dvs. indledende øvelser på vej og udvidede øvelser på vej) samt køreprøve til kategori B/E, skal gennemføres i en personbil med tilkoblet påhængskøretøj. Vogntoget skal opfylde bestemmelserne for køretøjer til kategori B/E, som anført i kørekortbekendtgørelsen med tilhørende bilag.

Der skal således anvendes *enten*

et vogntog bestående af en personbil, kategori B, tilkoblet et påhængskøretøj med en faktisk totalvægt på mindst 1.250 kg (det trækkende køretøj skal ikke belæsses, men skal sammen med påhængskøretøjets faktiske totalvægt på mindst 1.250 kg lovligt kunne opnå en samlet faktisk totalvægt på mere end 3.500 kg),

eller

et vogntog bestående af en personbil, kategori B, med en registreret egenvægt på mere end 1.050 kg, tilkoblet et påhængskøretøj med en faktisk totalvægt, der er mindst 200 kg større end bilens registrerede egenvægt.

Kategori C/E:

Øvelseskørsel (dvs. indledende øvelser på vej, udvidede øvelser på vej og øvelser på køreteknisk anlæg) samt køreprøve til kategori C/E, skal gennemføres i en lastbil kategori C med tilkoblet påhængsvogn. Vogntoget skal opfylde bestemmelserne for køretøjer til kategori C/E, som anført i kørekortbekendtgørelsen med tilhørende bilag.

Udover lastbil med tilkoblet påhængsvogn, skal nogle af øvelserne på køreteknisk anlæg gennemføres i en lastbil med tilkoblet sættevogn. Sættevognstoget kan **ikke** erstatte lastbil med tilkoblet påhængsvogn under øvelser på vej eller ved køreprøven. Vogntoget skal opfylde bestemmelserne for sættevognstog, som anført i kørekortbekendtgørelsens bilag.

Kategori D/E:

Øvelseskørsel (dvs. indledende øvelser på vej og udvidede øvelser på vej) samt køreprøve til kategori D/E, skal gennemføres i en stor personbil kategori D (bus) med tilkoblet påhængsvogn. Vogntoget skal opfylde bestemmelserne for køretøjer til kategori D/E, som anført i kørekortbekendtgørelsen med tilhørende bilag.

Om de nærmere retningslinier for køreprøven henvises til kørekortbekendtgørelsen med tilhørende bilag.