

Færdselsstyrelsens

Undervisningsplan for kørelæreruddannelsen

0-1

BILAG

INDHOLDSFORTEGNELSE

0. INDLEDNING	0-7
Kørelæruddannelsens mål	0-7
Undervisningsplanens indhold	0-7
1. UNDERVISNINGSPLANERNE FOR KØREUDDANNELSEN TIL KATEGORI A, B, C, D OG E	1-1
1.1 Undervisningsplanens systematik	1-1
1.2 Undervisningsplanens indhold	1-1
2. UNDERVISNINGSLÆRE	2-1
2.1 Indlæring og undervisning	2-1
2.2 Planlægning og tilrettelæggelse af undervisning	2-1
2.3 Gennemførelse af undervisning	2-2
2.4 Særlige forhold vedrørende køreuddannelsen	2-2
3. UNDERVISNINGSFÆRDIGHED	3-1
3.1 Undervisning	3-1
3.2 Evaluering og overvågning	3-2
4. UDVIDET FÆRDELSKUNDSKAB TIL KATEGORI B	4-1
1. Bilens indretning, udstyr og dokumenter	4-1
1.1.1 Betjeningsudstyr	4-1
1.1.2 Instrumenter og kontrolllys	4-2
1.1.3 Motor, tænding og speeder	4-2
Det elektriske anlæg	4-2
1.1.4 Kobling	4-3
1.1.5 Gear	4-3
1.1.6 Styreapparatet	4-3
1.1.7 Bremseser	4-3

Bærende dele.....	4-4
1.2.1 Førerens og ejerens ansvar.....	4-5
1.2.2 - 1.2.6 Styreapparat, bremses, lygter, reflekser og horn, motor og udstødningssystem samt bærende dele.....	4-5
1.2.4 Lygter, reflekser og horn.....	4-5
1.2.5 Motor og udstødningssystem.....	4-5
1.2.6 Energi- og miljørigtig kørsel.....	4-5
1.2.7 Bærende dele.....	4-6
1.2.9 Særligt udstyr.....	4-6
1.2.10 Særlige køretøjer.....	4-7
4.4 Lovbestemmelser om køreevne og helbred.....	4-7
4.4.1 Alkohol.....	4-7
4.4.2 Sygdom, medicin, træthed.....	4-7
6. Grundregler for bilkørsel.....	4-8
6.1.1 Færdselslovens gyldighed.....	4-8
6.1.2 Anvisninger for kørslen.....	4-8
6.2.1 Grundregler for færdslen.....	4-8
6.2.3 Signalgivning og brug af lys uden for lygtetændingstiden.....	4-8
6.2.4 Fri passage for bestemte trafikarter.....	4-9
6.2.5 Passagerer og gods m.v.....	4-9
6.2.6 Motorstop og slæbning.....	4-9
6.2.8 Forsikringspligt.....	4-9
7. Manøvrer på vej.....	4-9
7.3 Hastighed under ligeudkørsel.....	4-9
7.8 Kørsel foran eller efter andre.....	4-10
7.14 Kørsel på motorvej.....	4-10
7.15 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.....	4-10
7.18 Standsning og parkering.....	4-10
8. Køretekniske forhold.....	4-11
8.1 Hastighed og bremselængde.....	4-11
8.2 Vejgreb m.v.....	4-11
Korrekt køreteknik m.v.....	4-12
9. Forberedelse til køreprøve.....	4-13

9.1 Betingelser for at få kørekort.....	4-13
9.2 Køreprøvens gennemførelse.....	4-13
9.3 Lovbestemmelser om kørekort.....	4-13
Straf, afgifter m.v.....	4-13

5. UDVIDET FÆRDELSKUNDSKAB TIL KATEGORI A.....5-1

1. Motorcyklens indretning, udstyr og dokumenter.....	5-1
1.1.1 Betjeningsudstyr.....	5-1
1.1.2 Instrumenter og kontroludstyr.....	5-1
1.1.3 Motor, tænding og gashåndtag.....	5-2
Det elektriske anlæg.....	5-2
1.1.4 Kobling.....	5-2
1.1.5 Gear.....	5-3
1.1.6 Styreapparatet.....	5-3
1.1.7 Bremses.....	5-3
Bærende dele.....	5-4
1.2.1 Førerens og ejerens ansvar.....	5-4
1.2.2 - 1.2.6 Styreapparat, bremses, lygtes, reflekser og horn, motor og udstødningssystem samt bærende dele.....	5-4
1.2.4 Lygtes, reflekser og horn.....	5-5
1.2.5 Motor og udstødningssystem.....	5-5
1.2.6 Energi- og miljørigtig kørsel.....	5-5
1.2.7 Bærende dele.....	5-5
1.2.9 Særligt udstyr.....	5-6
1.2.10 Sidevogn.....	5-6
1.2.11 Særlige køretøjer.....	5-6
4.4 Lovbestemmelser om køreevne og helbred.....	5-6
4.4.1 Alkohol.....	5-6
4.4.2 Sygdom, medicin, træthed.....	5-7
6. Grundregler for kørsel på motorcykel.....	5-7
6.1.1 Færdselslovens gyldighed.....	5-7
6.1.2 Anvisninger for kørslen.....	5-7

6.2.1 Grundregler for færdslen.....	5-7
6.2.3 Signalgivning og brug af lys uden for lygtetændingstiden.....	5-8
6.2.4 Fri passage for bestemte trafikarter.....	5-8
6.2.5 Passagerer og gods m.v.....	5-8
6.2.6 Motorstop og slæbning.....	5-8
6.2.8 Forsikringspligt.....	5-9
7. Manøvrer på vej.....	5-9
7.2 Placering under ligeudkørsel.....	5-9
7.3 Hastighed under ligeudkørsel.....	5-9
7.8 Kørsel foran eller efter andre.....	5-9
7.10 Fremkørsel mod kryds.....	5-10
7.14 Kørsel på motorvej.....	5-10
7.15 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.....	5-10
7.16 Kørsel ved siden af andre.....	5-10
7.18 Standsning og parkering.....	5-10
8. Køretekniske forhold.....	5-11
8.1 Vejgreb m.v.....	5-11
8.2 Hastighed og bremselængde.....	5-12
Korrekt køreteknik m.v.....	5-12
9. Forberedelse til køreprøve.....	5-13
9.1 Betingelser for at få kørekort.....	5-13
9.2 Køreprøvens gennemførelse.....	5-13
9.3 Lovbestemmelser om kørekort.....	5-13
Straf, afgifter m.v.....	5-13

6. UDVIDET FÆRDELSKUNDSKAB TIL KATEGORI C, D OG E.....	6-1
Definitioner.....	6-1
1. Køretøjets indretning, udstyr og dokumenter.....	6-2
Betjeningsudstyr.....	6-2
Instrumenter og kontrolllys.....	6-2
Førerens og ejerens ansvar.....	6-2

1.1 - 1.8 Styreapparat, bremsler, el-anlæg, lygter, reflekser, signalapparat, bærende dele, motor, transmission samt energi- og miljørigtig kørsel, karrosseri og opbygning, indre indretning, udsyn og særligt udstyr samt tilkoblingsanordninger.	6-2
1.3 El-anlæg, lygter, reflekser, signalapparat m.v.	6-3
1.4 Bærende dele.	6-3
1.5 Motor og transmission samt energi- og miljørigtig kørsel.	6-4
Energi- og miljørigtig kørsel.	6-4
1.6 Karrosseri og opbygning.	6-5
1.7 Indre indretning, udsyn og særligt udstyr.	6-5
4. Trafikantadfærd.	6-5
Alkohol.	6-5
Sygdom, medicin, træthed.	6-5
6. Grundregler for kørsel med store køretøjer, herunder dimensioner, vægt og belæsning.	6-6
6.1.1 Færdselslovens gyldighed.	6-6
6.1.2 Anvisninger for kørslen.	6-6
6.2 Køretøjers bredde, længde, højde og vægt.	6-6
Tilkobling og slæbning.	6-6
Gods.	6-6
Erstatning og forsikring.	6-7
6.3 Køre- og hviletidsbestemmelser samt anvendelse af kontrolapparatet.	6-7
6.4 Godstransport og passagertransport.	6-7
6.5 Supplerende uddannelse.	6-7
7. Manøvrer på vej.	6-7
7.3 Hastighed under ligeudkørsel.	6-7
7.8 Kørsel foran eller efter andre.	6-7
7.14 Kørsel på motorvej.	6-8
7.15 Kørsel i mørke og i lygtætningstiden i øvrigt.	6-8
7.18 Standsning og parkering.	6-8
8. Manøvrer på køreteknisk anlæg.	6-9
8.1 Hastighed og bremselængde.	6-9
8.2 Vejgreb m.v.	6-9
Korrekt køreteknik m.v.	6-10

9. Forberedelse til køreprøve.	6-11
9.1 Betingelser for at få kørekort.	6-11
9.2 Køreprøvens gennemførelse.....	6-11
9.3 Lovbestemmelser om kørekort.	6-11
Straf, afgifter m.v.	6-11
7. PRØVER	7-1
7.1 Forprøve.	7-1
7.2 Den afsluttende prøve.	7-1

0. INDLEDNING.

Kørelæreruddannelsens mål.

Det er kørelæreruddannelsens overordnede mål at give kørelæreraspiranten teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne undervise køreelever i overensstemmelse med de gældende regler for køreuddannelsen til den kategori, der søges godkendelse til.

Kørelæreruddannelsen sigter således mod

- at give aspiranten indgående viden om undervisningsplanerne for køreuddannelsen med tilhørende lærervejledninger,
- at give aspiranten fornøden viden om almindelige pædagogiske principper med særlig henblik på planlægning og gennemførelse af undervisningen i en køreskole,
- at give aspiranten færdighed i at undervise køreelever inden for rammerne af undervisningsplanerne,
- at give aspiranten viden om færdselslovgivning, køretøjsteknik, køreteknik og risikolære ud over rammerne i undervisningsplanerne for køreuddannelserne og i det omfang, undervisningsmæssige hensyn gør det påkrævet.

Som led i uddannelsen skal aspiranten erhverve sig sikker personlig kørefærdighed på et rutineret niveau med et køretøj af samme kategori som den valgte kørelæreruddannelse.

Undervisningsplanens indhold.

Denne undervisningsplan for kørelæreruddannelsen indeholder en nærmere beskrivelse af uddannelsesmålene, opdelt i 7 hovedafsnit. Hvert hovedafsnit omfatter et hovedmål og en række delmål. Hovedmålet sammenfatter kort det væsentligste indhold af afsnittets delmål og angiver generelt, på hvilken måde aspiranten skal kunne tilkendegive at have nået de anførte delmål, herunder formen hvorunder præ-stationerne skal udføres, og hvilke hjælpemidler der eventuelt kan benyttes.

Delmålene angiver i detaljer præstationskravene til aspiranten og udgør dermed de egentlige retningslinier for undervisningen. Delmålene er ligeledes retningsgivende for bedømmelsen ved prøverne, medmindre andet er anført.

Til præcisering af præstationskravene til aspiranten er benyttet følgende udtryk i delmålsbeskrivelserne:

- **Skelne mellem** samt **henføre til** vil sige, at aspiranten skal have en sådan viden om og forståelse af udtryk eller definitioner, emner eller forhold, at aspiranten skal kunne genkende og indordne eller kategorisere dem efter betydningsindhold,
- **angive indhold af** vil sige, at aspiranten skal kunne beskrive et emne eller forhold eller kan vælge de rigtige svar blandt flere mulige, skriftligt forelagte eller oplæste spørgsmål om emnet eller forholdet,
- **have kendskab til** vil sige, at aspiranten skal være så vidt orienteret om et emne eller forhold, at det kan understøtte eller lette forståelsen af en efterfølgende mere målrettet undervisning,
- **redegøre alment for** vil sige, at aspiranten uden særlige faglige forudsætninger skal kunne beskrive et emne eller forhold ved anvendelse af målbeskrivelsens fagudtryk og ved med egne ord at forklare fagudtrykkets betydning,
- **redegøre fagmæssigt for** vil sige, at aspiranten skal kunne beskrive et emne eller forhold ved korrekt anvendelse af almindeligt benyttede faglige betegnelser på det færdelspædagogiske, lovgivningsmæssige, køretøjstekniske og køretekniske område,
- **beherske pædagogiske færdigheder** vil sige, at aspiranten i praksis skal kunne udnytte og anvende sine teoretiske kundskaber i undervisningslære og i en konkret undervisningssituation med elever i teorilokale og i køretøj til øvelseskørsel, samt kunne tilvejebringe og styre de forhold og betingelser, hvorunder effektiv indlæring kan finde sted, således at eleverne bedst muligt hjælpes til at nå de givne uddannelsesmål,
- **udpege og benævne** vil sige, at aspiranten i praksis skal kunne lokalisere køretøjets betjenings- eller kontroludstyr, instrumenter og køretøjsdele, samt kunne forstå og benytte de fagligt korrekte betegnelser,

- **aflæse og angive betydningen af** vil sige, at aspiranten i praksis skal kunne anvende instrumenter og kontrolllys og angive betydningen af hvad de registrerer.

I delmålsbeskrivelserne kan præstationskravene kombineres eller kravene kan anvendes delvis.

Ved gennemførelsen af kørelæreruddannelsen er det forudsat, at kørelæreraspiranten gennemfører et fuldstændigt uddannelsesforløb af en køreelev i overensstemmelse med undervisningsplanen for køreuddannelsen til den valgte kørelærerkategori.

1. UNDERVISNINGSPLANERNE FOR KØRE- UDDANNELSEN TIL KATEGORI A, B, C, D OG E.

Hovedmål

Aspiranten skal lære systematik og indhold i den undervisningsplan (inkl. bekendtgørelse om undervisningsplan), der vedrører den valgte kørelæreruddannelse, og opnå færdighed i at kunne dokumentere sin viden i kortfattet skriftlig form med denne undervisningsplan (inkl. eventuelle lærervejledninger) som hjælpemiddel. Har aspiranten valgt kørelæreruddannelsen til kategorierne C, D og E indgår undervisningsplanen for køreuddannelsen til såvel kategori C, D og E som B.

Delmål

1.1 Undervisningsplanens systematik.

Aspiranten skal kunne skelne mellem forskellige former for målbeskrivelser og kunne angive deres betydning for køreundervisning og køreprøve i undervisningsplanen til den valgte kategori.

Aspiranten skal kunne skelne mellem udtrykkene i delmålsbeskrivelser og til præcisering af præstationskrav angive betydningen af disse udtryk og herunder kunne henføre de enkelte delmål til teoretisk og/eller praktisk køreundervisning og køreprøve.

1.2 Undervisningsplanens indhold.

Aspiranten skal kunne angive indholdet af samtlige delmål i undervisningsplanen for den valgte kategori, herunder også delmål om forhold, som almindelige køreelever alene skal have kendskab til.

2. UNDERVISNINGSLÆRE.

Hovedmål

Aspiranten skal på et alment niveau lære de grundlæggende pædagogiske kriterier for planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning og på fagmæssigt tilfredsstillende niveau lære, hvorledes disse kriterier følges i de gældende regler for køreuddannelsen.

Aspiranten skal kunne dokumentere sin viden i mundtlig form, hovedsageligt med de gældende undervisningsplaner og tilhørende lærervejledninger som hjælpemiddel.

Delmål

2.1 Indlæring og undervisning.

Aspiranten skal have kendskab til:

- Forskellen mellem indlæring og undervisning, herunder forskellen mellem elev- og læreraktiviteter.
- Teorier, der elementært kan belyse læreprocessen ved den teoretiske og praktiske del af køreuddannelsen og disse deles indbyrdes sammenhæng.
- Forskellige årsager til forståelses- og indlæringsvanskeligheder.

2.2 Planlægning og tilrettelæggelse af undervisning.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for:

- Nødvendigheden af målbeskrivelser, for at gøre det muligt at konstatere, om givne mål er nået, herunder præcisering af betingelser for elevens dokumentation af kundskaber og færdigheder og præcisering af kriterier og mindstekrav for, hvad eleven skal kunne og vide ved undervisningens slutning.
- Kriterier for udvælgelse af lærestof og organisering af undervisningen.
- Betydningen af elevers forkundskaber og andre forudsætninger for undervisningens tilrettelæggelse.

2.3 Gennemførelse af undervisning.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for:

- Sammenhængen mellem elevens motivation og indlæringens forløb, herunder opregning af de mest almindelige årsager til svigtende motivation.
- Elevaktiverende undervisning, herunder opregning af undervisningsformer, der fremmer aktivering.
- Betydningen af måden hvorpå lærestoffet forelægges eller gennemgås, herunder opregning af forskellige forelæggelsesformer, deres fordele og ulemper.
- Kriterier for opdeling af lærestof og undervisningsforløb, herunder helheds- og delmetode, koncentreret og delt undervisning, pauser m.v.
- Betydningen af evaluerende prøver.

2.4 Særlige forhold vedrørende køreuddannelsen.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Køreuddannelsens betydning for ulykkesbekæmpelsen og dens sammenhæng i øvrigt med arbejdet for færdselssikkerheden.
- Menneskelige årsager til færdselsulykkerne og konsekvenserne for køreuddannelsens tilrettelæggelse.

Aspiranten skal endvidere kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Gældende retningslinier for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, lukkede øvelsespladser og køretekniske anlæg, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej.
- Formålet med undervisningen i køretøjets indretning og udstyr, herunder betydningen af teoretisk viden som grundlag for praktiske øvelser.

- Hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit om køretøjets indretning og udstyr.
- Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads, herunder betydningen af at forenkle kravene ved de indledende øvelser, at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad og lade eleven hurtigst muligt udføre øvelserne alene under kørelærerens overvågning.
- Formålet med undervisningen i køretøjers manøvreegenskaber, trafikantadfærd og vejforhold og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.
- Viden om risikoforhold og faremuligheder i færdslen som forudsætning for overholdelse af færdselslovens grundlæggende krav om hensynsfuldhed og agtpågivenhed.
- Betydningen af, at skærpet opmærksomhed mod risikoforhold og faremuligheder ikke fører til overdrevet forsigtighed eller afkald på udførelse af manøvrer i situationer, hvor ingen faretegn er til stede.
- Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel på motorcykel og bilkørsel og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.
- Formålet med undervisningen i manøvrer på vej, herunder betydningen af at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad på forud fastlagte øvelsesstrækninger og på passende tidspunkter.
- Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser.
- Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teori-lokale og under kørsel på vej.
- Formålet med undervisningen på køreteknisk anlæg og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.
- Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for denne orientering i undervisningsplanens enkelte afsnit.

Betydningen af evaluerende prøver i såvel det teoretiske som det praktiske pensum.

3. UNDERVISNINGSFÆRDIGHED.

Hovedmål

Aspiranten skal lære at forberede og gennemføre køreundervisning i overensstemmelse med den undervisningsplan, der vedrører kørelæreruddannelsen til den valgte kategori og for de praktiske øvelsers vedkommende under iagttagelse af de nødvendige sikkerhedsmæssige forholdsregler. Har aspiranten valgt kørelæreruddannelsen til kategorierne C, D og E indgår undervisningsplanen for køreuddannelsen til såvel C, D, E samt B.

Aspiranten skal kunne dokumentere sin undervisningsfærdighed ved undervisning i såvel teori som kørsel af køreelever på ethvert uddannelsesniveau. Aspiranten må anvende hensigtsmæssige hjælpemidler.

Delmål

3.1 Undervisning.

Aspiranten skal beherske følgende pædagogiske færdigheder:

- Forberede og gennemføre undervisning af køreelever efter almindelige pædagogiske kriterier og metoder samt gældende regler for køreuddannelsen til den valgte kategori og omfattende samtlige delmål i undervisningsplanen, dvs. såvel det teoretiske som det praktiske pensum.
- Udvalge og anvende hensigtsmæssige hjælpemidler for de enkelte lektioner, herunder dias, video, overheadprojektor m.v.
- Være i stand til at tilpasse øvelser eller øvelsesopstillinger på køretekniske anlæg afhængig af friktionsforholdene.
- Være opmærksom på lærestoffets og de praktiske øvelsers forskellige sværhedsgrad og i undervisningen træffe passende foranstaltninger over for elevernes mulige indlærings- og forståelsesvanskeligheder.

3.2 Evaluering og overvågning.

Aspiranten skal beherske følgende pædagogiske færdigheder:

- Kunne afgøre, hvornår en elev under kørsel på lukket øvelsesplads henholdsvis køreteknisk anlæg kan udføre øvelserne på egen hånd eller på ny har behov for lærerinstruktion.
- Være tilstrækkelig rutineret i at undervise elever under kørsel på vej til at bevare fornødent overblik og forudseenhed under alle vej- og færdselsforhold og i tide kunne advare eleven eller selv gribe ind over for risikoforhold eller faresituationer, der er ved at opstå.
- Efter endt undervisningslektion kunne afgøre, om målet for lektionen er nået.
- Give eleven en vurdering af indlæringens forløb samt gøre rede for den fortsatte undervisning.

4. UDVIDET FÆRDELSKUNDSKAB TIL KATEGORI B.

Følgende redegørelse for kravene i udvidet færdselskundskab følger afsnit for afsnit undervisningsplanen til kategori B og angiver således et supplement til det, der kræves af almindelige køreelever.

Hovedmål

Aspiranten skal have den fornødne baggrund for at kunne undervise i en køreskole gennem en viden om køretøjers indretning og udstyr, færdselslovgivning og køretekniske forhold ud over rammerne i undervisningsplanen for kategori B.

Aspiranten skal kunne dokumentere sin viden ved mundtlig fremstilling. Redegørelse for køretøjstekniske forhold skal gives med hjælpemidler i form af passende illustrationsmateriale eller modeller påført tekniske betegnelser.

Under redegørelse for færdselslovgivning skal aspiranten blandt andet kunne besvare spørgsmål ved opslag i færdselsloven og de i medfør af loven udstedte bestemmelser.

Viden om køretekniske forhold skal dokumenteres ved ræsonnerende redegørelser ud fra den mekaniske fysiks elementære love.

Delmål

Aspiranten skal kunne redegøre alment for de delmål i undervisningsplanen til kategori B, som almindelige køreelever alene skal have kendskab til. Endvidere skal aspiranten kunne redegøre fagmæssigt for undervisningsplanens øvrige delmål.

Aspiranten skal yderligere kunne dokumentere sin supplerende viden og færdighed vedrørende følgende af undervisningsplanens afsnit:

1. Bilens indretning, udstyr og dokumenter.

1.1.1 Betjeningsudstyr.

Aspiranten skal kunne udpege og benævne alt betjeningsudstyr i det køretøj prøven aflægges i.

1.1.2 Instrumenter og kontrolllys.

Aspiranten skal kunne aflæse og angive betydningen af alle instrumenter og kontrolllys i det køretøj prøven aflægges i.

1.1.3 Motor, tænding og speeder.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylinder, stempel, plejlstang og krumtapaksel med svinghjul).
- Brændstofforsyning ved karburator eller indsprøjtning og forstøverdysse.
- Antændelsen af brændstof i benzin- og dieselmotorer, herunder kompression samt formålet med tændrør eller gløderør.
- Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul.
- Formålet med differentialespærring.
- Udledning af udstødningssgas fra cylindre, herunder formålet med lyddæmper og katalysator.
- Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens formål.

Det elektriske anlæg.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol.
- Akkumulatorens formål, herunder betydningen af væskestand og renholdelse.
- Betydningen af hele og godt isolerede ledninger samt rene og faste lednings- og stelforbindelser.
- Sikringernes formål.
- Generatorens formål, herunder betydningen af ventilatorremmens tilstand og stramhed.

- Startmotorens formål.

1.1.4 Kobling.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel.

1.1.5 Gear.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger.
- Princippet i automatisk transmission, hvor der sker automatisk til og fra kobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed.

1.1.6 Styreapparatet.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Princippet i styreapparatets funktion, hvorefter en ratdrejning overføres gennem styrehus eller tandstang til en tværgående bevægelse af stænger og svingarme, der styrer forhjulenes stilling.
- Selvopretning og servostyring samt deres betydning.
- Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk.

1.1.7 Bremseser.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Bremsvirkningen i hjulbremseser og mellem dæk og vej.
- Princippet i tromlebremseser og skivebremseser funktion.

- Funktion af det hydrauliske og mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal, hovedcylinder, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, hjulcylindre, bremsebakker og klodser, bremsebelægning, bremsetromle og -skive samt parkeringsbremsens håndgreb med spærreanordning.
- Funktion af hydraulisk to-kreds bremsesystem med vakuumforstærkning.
- Pedalvandring, frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning samt bremsekraftbegrænser og automatisk bremsekraftregulator (ALB).
- Funktion af vakuumforstærkning.

Aspiranten skal endvidere kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Princip og funktion af blokeringsfri brems (ABS) og påløbsbremse.

Bærende dele.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder.
- De almindeligste fjedertyper, herunder skruefjedre, bladfjedre og torsionsfjedre samt deres anvendelse.
- Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen.
- Princippet i teleskopstøddæmpere.
- Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance.
- De almindeligste dæktyper radial- og diagonaldæk (terræn-, vinter- og pigdæk), fordele og ulemper ved deres forskellige egenskaber samt dækmærkning og hastighedsklasser.
- Betydningen af korrekt dæktryk.
- Slidindikatorer.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

1.2.1 Førerens og ejerens ansvar.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand.
- Færdselslovens bestemmelser om registrering af motorkøretøjer, herunder traktorer fritaget for registrering.
- Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer.
- Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ændring af et køretøjs indretning og udstyr.

1.2.2 - 1.2.6 Styreapparat, bremses, lygter, reflekser og horn, motor og udstødningssystem samt bærende dele.

Aspiranten skal ved opslag i bekendtgørelse om køretøjers indretning og udstyr (udstyrsbekendtgørelsen) samt i Detailforskrifter for Køretøjer kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte indretning og udstyr.

1.2.4 Lygter, reflekser og horn.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Kontrol af lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lysplettens udseende ved asymmetrisk lys.

1.2.5 Motor og udstødningssystem.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Betydningen af korrekt motorjustering for at undgå unødigt forurening.
- Tegn på utæthed i motorkølesystemet og udstødningssystemet.

1.2.6 Energi- og miljørigtig kørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Betydningen af korrekt betjening af bilen for at undgå unødigt forurening.
- Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget.
- Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening.
- Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel.
- Eventuelle bestemmelser om forbud mod at lade motoren gå i tomgang.

1.2.7 Bærende dele.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen.
- Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning.
- Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid.
- De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremses eller støddæmpere.
- Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved uensartet dækmontering.

1.2.9 Særligt udstyr.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Færdselslovens bestemmelser om sikkerhedsseler.
- Fordele og ulemper ved plane og buede spejle.

1.2.10 Særlige køretøjer.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Udstyrsbekendtgørelsens bestemmelser om indretning og udstyr for køretøjer ud over almindelig personbil, der lovligt kan føres med kørekort til kategori B, herunder:
 - Bestemmelser for alle køretøjer i udstyrsbekendtgørelsens kapitel 1.
 - Bestemmelser om biler, samt om påhængsvogne og påhængsredskaber til biler.
- Bekendtgørelse om indretning og udstyr for traktorer og motorredskaber m.v.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

4.4 Lovbestemmelser om køreevne og helbred.

4.4.1 Alkohol.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om spiritus- og promillekørsel.
- Færdselslovens bestemmelser om overladelse af køretøj til en spirituspåvirket person.
- Færdselslovens bestemmelser om politiets kontrol ved udåndings- eller blod- og urinprøve.

4.4.2 Sygdom, medicin, træthed.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om sygdom, svækkelse, overanstrengelse m.v.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

6. Grundregler for bilkørsel.

6.1.1 Færdselslovens gyldighed.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om definitioner m.v.

6.1.2 Anvisninger for kørslen.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen.
- Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som lystavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler.
- Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler.
- Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering.

6.2.1 Grundregler for færdslen.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om leg m.v. på vej.

6.2.3 Signalgivning og brug af lys uden for lygtetændingstiden.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af lys uden for lygtetændingstiden.

6.2.4 Fri passage for bestemte trafikarter.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om motorkøretøjer, der i særlige tilfælde ligestilles med udrykningskøretøjer.

6.2.5 Passagerer og gods m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af sikkerhedsseler.
- Sikker anbringelse af børn i forskellige aldre som passager i bil.

6.2.6 Motorstop og slæbning.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning.
- Bekendtgørelse om slæbning m.v. af køretøj efter bil eller traktor.
- Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink.

6.2.8 Forsikringspligt.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om erstatning og forsikringspligt.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

7. Manøvrer på vej.

7.3 Hastighed under ligeudkørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens regler om hastighed samt bestemmelse om hastighed for særlige typer af køretøjer.

7.8 Kørsel foran eller efter andre.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om afstand til forankørende.
- Færdselslovens bestemmelser om kørsel med overdreven lav hastighed eller pludselig bremsning.
- Færdselslovens bestemmelser om at holde til højre og undlade at øge hastigheden, når bagfra kommende vil overhale.
- Færdselslovens bestemmelse om langsomt kørendes pligt til at lette bagfra kommende overhaling.

7.14 Kørsel på motorvej.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelse:

- Færdselslovens bestemmelser om begrænsning i køretøjers adgang til motorvej og motortrafikvej.

7.15 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om bilers lygteføring under kørsel og ved standsning eller parkering.

7.18 Standsning og parkering.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelse om standsning og parkering med en del af køretøjet på fortov.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

8. Køretekniske forhold.

8.1 Hastighed og bremselængde.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende betegnelser og forhold:

- Acceleration og deceleration, herunder måleenheden m/sek^2 .
- Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek , herunder omregning fra en enhed til en anden.
- Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde.
- Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden.

8.2 Vejgreb m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende betegnelser og forhold vedrørende mekanisk fysik:

- Tyngdekraft og tyngdepunkt.
- Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion samt friktionstal eller -koefficienter.
- Sammenlægning af kræfter i et plan, symboliseret ved kræfternes parallelogram, herunder friktionscirklen for et hjul.
- Moment (Nm.).
- Inertikræfter og inertiens lov.
- Centrifugalkraft og dens afhængighed af hastighed og kurveradius.
- Vindtryk og vindtrykcenter på en bil.

Aspiranten skal endvidere på skitser af en bil, set henholdsvis bagfra, fra siden og ovenfra kunne redegøre alment for:

- Kræfter, der virker i tyngdepunktet f.eks. under bremsning, herunder ændring i akseltryk og betydningen heraf.
- Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler.
- Kræfter, der virker i tyngdepunktet under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf.
- Slipvinkler og deres betydning.

Korrekt køreteknik m.v.

Aspiranten skal ved anvendelse af den mekaniske fysiks grundregler kunne redegøre alment for risikoforhold og korrekt køreteknik m.v. i følgende situationer:

- Kørsel i glat føre med og uden ABS-bremser ved at styre og bremse samtidig, og ved kraftig gasgivning og motorbremsning.
- Bremsning på kørebane med uens friktion med og uden ABS-bremser, herunder angivelse af retningen af eventuel skævtrækning.
- Kørsel på våd vej (akvaplaning).
- Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanelens hældning.
- Betydningen af bilens vægtfordeling for sidevindskræfters virkning under kørsel i stærk blæst.
- Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning, herunder tungt læs bagpå bilen og på tagbagagebærer.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

9. Forberedelse til køreprøve.

9.1 Betingelser for at få kørekort.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om kørekort til motorkøretøj, til erhvervmæssig personbefordring samt til traktor, motorredskab og registreringspligtig knallert.
- Kørekortbekendtgørelsens bestemmelser i det omfang, de har betydning for kategori B.
- Bekendtgørelse (uden bilag) om undervisningsplan for kategori B.
- Færdselslovens bestemmelser om øvelseskørsel og om kørelærere.
- Bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere.

9.2 Køreprøvens gennemførelse.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende:

- Gældende retningslinier for prøvesagkyndige ved afholdelse af køreprøver.

9.3 Lovbestemmelser om kørekort.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om kørekortets gyldighedstid, om inddragelse og generhvervelse af førerretten.

Straf, afgifter m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om straf i forbindelse med promille- og spirituskørsel samt kørsel uden kørekort.
- Færdselslovens bestemmelser om straf og afgifter i forbindelse med standsnings- og parkeringsforseelser.

- Færdselslovens bestemmelser om frakendelse og generhvervelse af frakendt førerret.

5. UDVIDET FÆRDELSKUNDSKAB TIL KATEGORI A.

Følgende redegørelse for kravene i udvidet færdselskundskab følger afsnit for afsnit undervisningsplanen til kategori A og angiver således et supplement til det, der kræves af almindelige køreelever.

Hovedmål

Aspiranten skal have den fornødne baggrund for at kunne undervise i en køreskole gennem en viden om køretøjers indretning og udstyr, færdselslovgivning og køretekniske forhold ud over rammerne i undervisningsplanen for kategori A.

Aspiranten skal kunne dokumentere sin viden ved mundtlig fremstilling. Redegørelse for køretøjstekniske forhold skal gives med hjælpemidler i form af passende illustrationsmateriale eller modeller påført betegnelser.

Under redegørelse for færdselslovgivning skal aspiranten blandt andet kunne besvare spørgsmål ved opslag i færdselsloven og de i medfør af loven udstedte bestemmelser.

Viden om køretekniske forhold skal dokumenteres ved ræsonnerende redegørelser ud fra den mekaniske fysiks elementære love.

Delmål

Aspiranten skal kunne redegøre alment for de delmål i undervisningsplanen til kategori A, som almindelige køreelever alene skal have kendskab til. Endvidere skal aspiranten kunne redegøre fagmæssigt for alle undervisningsplanens øvrige delmål.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

1. Motorcyklens indretning, udstyr og dokumenter.

1.1.1 Betjeningsudstyr.

Aspiranten skal kunne udpege og benævne alt betjeningsudstyr på det køretøj prøven aflægges på.

1.1.2 Instrumenter og kontroludstyr.

Aspiranten skal kunne aflæse og angive betydningen af instrumenter og kontroludstyr på det køretøj prøven aflægges på.

1.1.3 Motor, tænding og gashåndtag.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Principperne i såvel en 2-takts motor som en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylindre, stempler, plejlstænger, krumtap og krumtapaksel med svinghjul).
- Brændstofforsyning ved karburator eller indsprøjtning og forstøverdysse.
- Antændelsen af brændstof, herunder kompression samt formålet med tændrør.
- Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel eller kæde til motorcyklens drivende hjul.
- Udledning af udstødningsgas fra cylindre, herunder formålet med lyddæmper.
- Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem.

Det elektriske anlæg.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol.
- Akkumulatorens formål, herunder betydningen af væskestand og renholdelse.
- Betydningen af hele og godt isolerede ledninger samt rene og faste lednings- og stelforbindelser.
- Sikringernes formål.
- Generatorens formål.
- Startmotorens formål.

1.1.4 Kobling.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingsgreb, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel.

1.1.5 Gear.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Princippet i gearkassens kraftoverføring.
- Princippet i automatisk transmission, hvor der sker automatisk til og fra kobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed.

1.1.6 Styreapparatet.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for princippet i styreapparats funktion.

1.1.7 Bremseser.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Bremsvirkningen i hjulbremseser og mellem dæk og vej.
- Princippet i tromlebremseser og skivebremseser funktion.
- Funktion af det hydrauliske og mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal og håndbremsegreb, kabler og trækstænger, hovedcylinder, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, hjulcylindre, bremsebakker og -klodser, bremsebelægning og -skive.
- Bremsepedals og bremsegrebs frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning.
- Princip og funktion af blokeringsfri bremseser (ABS)

Bærende dele.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende:

- Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder.
- Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen.
- Princippet i teleskopstøddæmpere.
- Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance.
- De almindeligste dæktyper.
- Dækmærkning og hastighedsklasser for dæk.
- Betydningen af korrekt dæktryk.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for principperne i hjulophæng.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

1.2.1 Førerens og ejerens ansvar.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand.
- Færdselslovens bestemmelser om registrering af motorkøretøjer.
- Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer.
- Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ændring af et køretøjs indretning og udstyr.

1.2.2 - 1.2.6 Styreapparat, bremses, lygter, reflekser og horn, motor og udstødningssystem samt bærende dele.

Aspiranten skal ved opslag i bekendtgørelse om køretøjers indretning og udstyr (udstyrsbekendtgørelsen) samt i Detailforskrifter for Køretø-

jer kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte indretning og udstyr.

1.2.4 Lygter, reflekser og horn.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Kontrol af lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lysplettens udseende ved asymmetrisk lys.

1.2.5 Motor og udstødningssystem.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Betydningen af korrekt motorjustering for at undgå unødigt forurening.
- Tegn på utæthed i motorkølesystemet og udstødningssystemet.

1.2.6 Energi- og miljørigtig kørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Betydningen af korrekt betjening af motorcyklen for at undgå forurening.
- Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget.
- Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening.
- Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel.
- Eventuelle bestemmelser om forbud mod at lade motoren gå i tomgang.

1.2.7 Bærende dele.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde.
- Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning.
- Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer eller unormalt dækslid.

- De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremses eller støddæmpere.
- Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved forkert dækmontering.

1.2.9 Særligt udstyr.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Fordele og ulemper ved plane og buede spejle.

1.2.10 Sidevogn.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om tilkobling af sidevogn til motorcykel.

1.2.11 Særlige køretøjer.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende:

- Udstyrsbekendtgørelsens bestemmelser om indretning og udstyr for køretøjer udover 2-hjulet motorcykel, der lovligt kan føres med kørekort til kategori A.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

4.4 Lovbestemmelser om køreevne og helbred.

4.4.1 Alkohol.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om spiritus- og promillekørsel.
- Færdselslovens bestemmelser om overladelse af køretøj til en spirituspåvirket person.

- Færdselslovens bestemmelser om politiets kontrol ved udåndings- eller blod- og urinprøve.

4.4.2 Sygdom, medicin, træthed.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om sygdom, svækkelse, overanstrengelse m.v.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

6. Grundregler for kørsel på motorcykel.

6.1.1 Færdselslovens gyldighed.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om definitioner m.v.

6.1.2 Anvisninger for kørslen.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen.
- Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som lystavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler.
- Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler.
- Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering.

6.2.1 Grundregler for færdslen.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om leg m.v. på vej.

6.2.3 Signalgivning og brug af lys uden for lygtetændingstiden.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af lys uden for lygtetændingstiden.

6.2.4 Fri passage for bestemte trafikarter.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om motorkøretøjer, der i særlige tilfælde ligestilles med udrykningskøretøjer.

6.2.5 Passagerer og gods m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af styrthjelm.

6.2.6 Motorstop og slæbning.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning.
- Bekendtgørelse om slæbning m.v. af køretøj.
- Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink.

6.2.8 Forsikringspligt.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om erstatning og forsikringspligt.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

7. Manøvrer på vej.

7.2 Placering under ligeudkørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende:

- Færdselslovens bestemmelser om placering på vejen set i sammenhæng med undervisningsplanens anvisninger i pkt. 7.2.4 og 7.3.4 samt 7.8.4 og 7.16.4.

7.3 Hastighed under ligeudkørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens regler om hastighed samt bestemmelserne om hastighed for særlige typer af køretøjer.

7.8 Kørsel foran eller efter andre.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelse om afstand til forankørende.
- Færdselslovens bestemmelser om kørsel med overdreven lav hastighed eller pludselig bremsning.
- Færdselslovens bestemmelser om at holde til højre og undlade at øge hastigheden, når bagfra kommende vil overhale.
- Færdselslovens bestemmelse om langsomt kørendes pligt til at lette bagfra kommendes overhaling

7.10 Fremkørsel mod kryds.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelse om motorcyklistens anvendelse af fortov eller gangsti.

7.14 Kørsel på motorvej.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om begrænsning i køretøjers adgang til motorvej og motortrafikvej.

7.15 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om motorcyklers lygteføring under kørsel og ved standsning eller parkering.

7.16 Kørsel ved siden af andre.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelse om, at motorcykel ikke må føres ved siden af andet køretøj.

7.18 Standsning og parkering.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelse om standsning og parkering med en del af køretøjet på fortov.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

8. Køretekniske forhold.

8.1 Vejgreb m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende betegnelser og forhold vedrørende mekanisk fysik:

- Tyngdekraft og tyngdepunkt.
- Acceleration og deceleration, herunder måleenheden m/sek^2 .
- Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek , herunder omregning fra en enhed til en anden.
- Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion samt friktionstal eller -koefficienter.
- Sammenlægning af kræfter i et plan, symboliseret ved kræfternes parallelogram, herunder friktionscirklen for et hjul.
- Moment (Nm.).
- Inertikræfter og inertiens lov.
- Gyrovirkning forstået som sammenhængen mellem et hjuls rotationshastighed og retningsstabilitet samt dens modvirkning ved kontrastyring på 2-hjulet motorcykel.
- Centrifugalkraft og dens afhængighed af hastighed og kurveradius.
- Vindtryk forfra og fra siden ved kørsel på motorcykel.

Aspiranten skal endvidere på skitser af en motorcykel, set henholdsvis bagfra, fra siden og ovenfra kunne redegøre alment for:

- Kræfter, der virker i tyngdepunktet f.eks. under bremsning, herunder ændring i tryk på forhjul, baghjul og sidevognshjul samt betydningen heraf.
- Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler.
- Kræfter, der virker i tyngdepunktet under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf.

- Slipvinkler og deres betydning.

8.2 Hastighed og bremselængde.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende betegnelser og forhold:

- Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde.
- Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden.

Korrekt køreteknik m.v.

Aspiranten skal ved anvendelse af den mekaniske fysiks grundregler kunne redegøre alment for risikoforhold og korrekt køreteknik m.v. i følgende situationer:

- Kørsel i glat føre med og uden ABS-bremser ved at styre og bremse samtidig, og ved kraftig gasgivning og motorbremsning.
- Kørsel på våd vej (akvaplaning).
- Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanelens hældning.
- Betydningen af motorcyklens vægtfordeling for sidevindskræfters virkning under kørsel i stærk blæst.
- Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning, herunder tungt læs bag på motorcyklen.
- Kørsel på motorcykel med sidevogn under kraftig acceleration og bremsning samt svingning til højre og til venstre.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

9. Forberedelse til køreprøve.

9.1 Betingelser for at få kørekort.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om kørekort til motorkøretøj og registreringspligtig knallert.
- Kørekortbekendtgørelsens bestemmelser i det omfang, de har betydning for kategori A.
- Bekendtgørelse (uden bilag) om undervisningsplan for kategori A.
- Færdselslovens bestemmelser om øvelseskørsel og om kørelærere.
- Bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere.

9.2 Køreprøvens gennemførelse.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende:

- Gældende retningslinier for prøvesagkyndige ved afholdelse af køreprøver.

9.3 Lovbestemmelser om kørekort.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om kørekortets gyldighedstid, om inddragelse og generhvervelse af førerretten.

Straf, afgifter m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om straf i forbindelse med promille- og spirituskørsel samt kørsel uden kørekort.
- Færdselslovens bestemmelser om straf og afgifter i forbindelse med standsnings- og parkeringsforseelser.

- Færdselslovens bestemmelser om frakendelse og generhvervelse af frakendt førerret.

6. UDVIDET FÆRDSSELSKUNDSKAB TIL KATEGORI C, D OG E.

Følgende redegørelse for kravene i udvidet færdselskundskab følger afsnit for afsnit undervisningsplanerne til henholdsvis kategori C, D og E og angiver således et supplement til det, der kræves af almindelige køreelever.

Hovedmål

Aspiranten skal have den fornødne baggrund for at kunne undervise i en køreskole gennem en viden om køretøjers indretning og udstyr, færdselslovgivning og køretekniske forhold ud over rammerne i undervisningsplanerne for henholdsvis kategori C, D og E.

Aspiranten skal kunne dokumentere sin viden ved mundtlig fremstilling. Redegørelse for køretøjstekniske forhold skal gives med hjælpemidler i form af passende illustrationsmateriale eller modeller påført tekniske betegnelser.

Under redegørelse for færdselslovgivning skal aspiranten blandt andet kunne besvare spørgsmål ved opslag i færdselsloven og de i medfør af loven udstedte bestemmelser.

Viden om køretekniske forhold skal dokumenteres ved ræsonnerende redegørelser ud fra den mekaniske fysiks elementære love.

Delmål

Aspiranten skal kunne redegøre alment for de delmål i undervisningsplanerne til henholdsvis kategori C, D og E, som almindelige køreelever alene skal have kendskab til. Endvidere skal aspiranten kunne redegøre fagmæssigt for undervisningsplanens øvrige delmål.

Aspiranten skal yderligere kunne dokumentere sin supplerende viden og færdighed vedrørende følgende af undervisningsplanernes afsnit.

Definitioner.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for definitionerne på lastbil, bus, påhængskøretøj, stort påhængskøretøj og vogntog.

1. Køretøjets indretning, udstyr og dokumenter.

Betjeningsudstyr.

Aspiranten skal kunne udpege og benævne alt betjeningsudstyr i det køretøj prøven aflægges i.

Instrumenter og kontrollys.

Aspiranten skal kunne aflæse og angive betydningen af alle instrumenter og kontrollys i det køretøj prøven aflægges i.

Førerens og ejerens ansvar.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand.
- Færdselslovens bestemmelser om registrering af motorkøretøjer og påhængskøretøjer.
- Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer.
- Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ændring af et køretøjs indretning og udstyr.

1.1 - 1.8 Styreapparat, bremses, el-anlæg, lygter, reflekser, signalapparat, bærende dele, motor, transmission samt energi- og miljørigtig kørsel, karrosseri og opbygning, indre indretning, udsyn og særligt udstyr samt tilkoblingsanordninger.

Aspiranten skal ved opslag i bekendtgørelse om køretøjers indretning og udstyr (udstyrsbekendtgørelsen) samt i Detailforskrifter for Køretøjer kunne besvare spørgsmål vedrørende ovennævnte indretning og udstyr.

1.3 El-anlæg, lygter, reflekser, signalapparat m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Generatorens formål, herunder betydningen af ventilatorremmens tilstand og stramhed.
- Kontrol af lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lysplettens udseende ved asymmetrisk lys.

1.4 Bærende dele.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende:

- Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen.
- Princippet i teleskopstøddæmpere.
- Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance, samt tilspænding af hjul.
- De almindeligste dæktyper.
- Dækmærkning og hastighedsklasser for dæk samt bæreevne.
- Betydningen af korrekt dæktryk.
- Slidindikatorer.
- Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af køretøjet.
- Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning.
- Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer eller unormalt dækslid.
- De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremses eller støddæmpere.
- Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk, uensartet dækmontering og med beskadiget dæk.

1.5 Motor og transmission samt energi- og miljørigtig kørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylinder, stempel, plejlstang og krumtapaksel med svinghjul).
- Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul.
- Udledning af udstødningssgas fra cylindre, herunder formålet med lyddæmper og katalysator.
- Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens og eventuel ventilatorrems formål.
- Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk, pneumatisk og/eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel.
- Princippet i en hydraulisk kobling.
- Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger.
- Princippet i automatisk transmission, hvor der sker automatisk til og fra kobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed.
- Princippet i kraftudtag.
- Tegn på utæthed i motorkølesystemet og udstødningssystemet.

Energi- og miljørigtig kørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende forhold:

- Betydningen af korrekt betjening af køretøjet for at undgå forurening.
- Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget.
- Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening.

- Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel.
- Eventuelle bestemmelser om forbud mod at lade motoren gå i tomgang.

1.6 Karrosseri og opbygning.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for karrosseri og opbygning samt risikoforhold ved opbygninger og lovbestemmelser om karrosseri og opbygning.

1.7 Indre indretning, udsyn og særligt udstyr.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for krav til spejle, herunder fordele og ulemper ved plane og buede spejle.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

4. Trafikantadfærd.

Alkohol.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om spiritus- og promillekørsel.
- Færdselslovens bestemmelser om overladelse af køretøj til en spirituspåvirket person.
- Færdselslovens bestemmelser om politiets kontrol ved udåndings- eller blod- og urinprøve.

Sygdom, medicin, træthed.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om sygdom, svækkelse, overanstrengelse m.v.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

6. Grundregler for kørsel med store køretøjer, herunder dimensioner, vægt og belæsning.

6.1.1 Færdselslovens gyldighed.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om definitioner m.v.

6.1.2 Anvisninger for kørslen.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen.
- Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som lystavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler.
- Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler.
- Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering.

6.2 Køretøjers bredde, længde, højde og vægt.

Tilkobling og slæbning.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende forhold:

- Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning.
- Bekendtgørelse om slæbning m.v. af køretøj efter bil og traktor.

Gods.

- Aspiranten skal kunne redegøre alment for bestemmelserne om transport af farligt gods, især betydningen af fareskilte.

Erstatning og forsikring.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for færdselslovens bestemmelser om erstatning og forsikringspligt.

6.3 Køre- og hviletidsbestemmelser samt anvendelse af kontrolapparatet.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for bestemmelserne om køre- og hviletid samt kontrolapparatet.

6.4 Godstransport og passagertransport.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for bestemmelser om gods-transport og passagertransport, herunder også forsikringsforhold.

6.5 Supplerende uddannelse.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for lovbestemmelser om supplerende uddannelser, herunder bekendtgørelse om uddannelse efter arbejdsmiljøloven af visse førere af køretøjer i vejtransport.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

7. Manøvrer på vej.

7.3 Hastighed under ligeudkørsel.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens regler om hastighed samt bestemmelserne om hastighed for særlige typer af køretøjer.

7.8 Kørsel foran eller efter andre.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om afstand til forankørende.

- Færdselslovens bestemmelser om kørsel med overdreven lav hastighed eller pludselig bremsning.
- Færdselslovens bestemmelser om at holde til højre og undlade at øge hastigheden, når bagfra kommende vil overhale.
- Færdselslovens bestemmelse om langsomt kørendes pligt til at lette bagfra kommende overhaling.

7.14 Kørsel på motorvej.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om begrænsning i køretøjers adgang til motorvej og motortrafikvej.

7.15 Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om bilers lygteføring under kørsel og ved standsning eller parkering.

7.18 Standsning og parkering.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelse:

- Færdselslovens bestemmelse om standsning og parkering med en del af køretøjet på fortov.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

8. Manøvrer på køreteknisk anlæg.

8.1 Hastighed og bremselængde.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende betegnelser og forhold:

- Acceleration og deceleration, herunder måleenheden m/sek^2 .
- Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek , herunder omregning fra en enhed til en anden.
- Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde.
- Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden.

8.2 Veigreb m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende betegnelser og forhold vedrørende mekanisk fysik:

- Tyngdekraft og tyngdepunkt.
- Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion samt friktionstal eller -koefficienter.
- Sammenlægning af kræfter i et plan, symboliseret ved kræfternes parallelogram, herunder friktionscirklen for et hjul.
- Moment (Nm.).
- Inertikræfter og inertiens lov.
- Centrifugalkraft og dens afhængighed af hastighed og kurveradius.
- Vindtryk og vindtrykcenter på en bil.

Aspiranten skal endvidere på skitser af en bil, set henholdsvis bagfra, fra siden og ovenfra kunne redegøre alment for:

- Kræfter, der virker i tyngdepunktet f.eks. under bremsning, herunder ændring i akseltryk og betydningen heraf.
- Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler.
- Kræfter, der virker i tyngdepunktet under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf.

Korrekt køreteknik m.v.

Aspiranten skal ved anvendelse af den mekaniske fysiks grundregler kunne redegøre alment for risikoforhold og korrekt køreteknik m.v. i følgende situationer:

- Kørsel i glat føre med og uden ABS-bremser ved at styre og bremse samtidig, og ved kraftig gasgivning og motorbremsning.
- Bremsning på kørebane med uens friktion med og uden ABS-bremser, herunder angivelse af retningen af eventuel skævtrækning.
- Kørsel på våd vej (akvaplaning).
- Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanelens hældning.
- Betydningen af bilens vægtfordeling for sidevindskræfters virkning under kørsel i stærk blæst.
- Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning.
- Kørsel med høj opbygning.

Vedrørende undervisningsplanens afsnit:

9. Forberedelse til køreprøve.

9.1 Betingelser for at få kørekort.

Aspiranten skal kunne redegøre fagmæssigt for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om kørekort til motorkøretøj, til erhvervmæssig personbefordring samt til traktor og motorredskab.
- Kørekortbekendtgørelsens bestemmelser i det omfang, de har betydning for kategorierne C, D og E.
- Bekendtgørelse (uden bilag) om undervisningsplan henholdsvis for kategori C, D og E.
- Færdselslovens bestemmelser om øvelseskørsel og om kørelærere.
- Bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere.

9.2 Køreprøvens gennemførelse.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende:

- Gældende retningslinier for prøvesagkyndige ved afholdelse af køreprøver.

9.3 Lovbestemmelser om kørekort.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om kørekortets gyldighedstid, om inddragelse og generhvervelse af førerretten.

Straf, afgifter m.v.

Aspiranten skal kunne redegøre alment for følgende lovbestemmelser:

- Færdselslovens bestemmelser om straf i forbindelse med promille- og spirituskørsel samt kørsel uden kørekort.
- Færdselslovens bestemmelser om straf og afgifter i forbindelse med standsnings- og parkeringsforseelser.

- Færdselslovens bestemmelser om frakendelse og generhvervelse af frakendt førerret.

7. PRØVER

Der afholdes følgende prøver til bedømmelse af kørelæreraspiranters kvalifikationer:

7.1 Forprøve.

Ved forprøven bedømmes, om aspiranten har erhvervet sig de kundskaber og færdigheder, der er anført i foranstående hovedafsnit 1, som er nødvendige for at kunne gennemføre kørelæreruddannelsen som helhed.

Opgaverne til forprøven forelægges i skriftlig og delvis illustreret form og besvares ved afkrydsning eller kortfattede skriftlige redegørelser. Prøven har en varighed af 1½ time.

Forprøven aflægges for Trafikministeriets prøvekommission.

Ved bedømmelsen af besvarelserne til forprøven lægges særlig vægt på, at aspiranten giver udtryk for en klar forståelse af undervisningsplanens systematik og indhold.

For at bestå prøven kræves desuden, at spørgsmål vedrørende undervisningsplanens teoretiske delmål besvares på et niveau svarende til en særdeles velforberedt og rutineret præstation ved teoriprøven for almindelige køreelever.

7.2 Den afsluttende prøve.

For at indstille sig til den afsluttende kørelærerprøve skal aspiranten have bestået forprøven.

Den afsluttende prøve har til formål at kontrollere, om aspiranten har de fornødne teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne undervise køreelever i overensstemmelse med de gældende regler for køreuddannelsen til den kategori, der søges godkendelse til.

Prøven afholdes i teorilokale og i skolebil henholdsvis skolemotorcykel.

Ved prøven bedømmes aspirantens undervisningsfærdigheder i teori- og køreundervisning i overensstemmelse med de krav, der er anført i foranstående hovedafsnit 3 (Undervisningsprøven).

Der eksamineres normalt ikke i undervisning på køreteknisk anlæg. Ved prøven til kategori C, D og E aflægges der normalt ikke prøve i undervisning af elever i kørsel.

I tilknytning til prøven i teorilokale eksamineres mundtligt i emner anført i foranstående hovedafsnit 2 (undervisningslære) og afsnit 4, 5 eller 6 (udvidet færdselskundskab til den valgte kategori).

(Kundskabsprøven).

I tilknytning til prøven med skolebil (kategori B) bedømmes aspirantens egen kørefærdighed i almindelig færdsel. For at bestå denne del af prøven kræves sikker kørefærdighed på et rutineret niveau, og begåede fejl bedømmes strengere end ved den almindelige køreprøve.

I tilknytning til prøven med skolemotorcykel (kategori A) bedømmes aspirantens egen kørefærdighed i almindelig færdsel. For at bestå denne del af prøven kræves sikker kørefærdighed på rutineret niveau, og begåede fejl bedømmes strengere end ved den almindelige køreprøve. Prøven kan - efter prøvekommissionens bestemmelse - kræves aflagt på solomotorcykel eller efter særlig varsel på motorcykel med sidevogn.

I tilknytning til prøver med lastbil, bus og lastbil med stor påhængsvogn (kategori C, D og E) bedømmes aspirantens egen kørefærdighed i almindelig færdsel. For at bestå denne del af prøven kræves sikker kørefærdighed på rutineret niveau, og begåede fejl bedømmes strengere end ved den almindelige køreprøve.